**Konspekt zajęć**

**I.T. s.23**

**Data realizacji:**………

**Prowadząca:** ………………….

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja matematyczna

**Temat:** Gra planszowa z zadaniami.

* Cel ogólny – Kształtowanie u uczniów umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. doskonali sprawność rachunkową,
2. czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe,
3. dostrzega zależności między podanymi informacjami,
4. zapisuje treść zadania tekstowego w formie tabeli, grafu, rysunku lub słowami,
5. dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując wygodne dla niego strategie rozwiązania,
6. weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania,
7. rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe i ilorazowe,
8. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania kilku działań.

**Metoda:**

1. Czynna: zadań, kierowania aktywnością.
2. Słowna: rozmowy, objaśnienia, instrukcje.

**Formy:**

grupowa

**Środki dydaktyczne**:

4 pionki do gry, kostka do gry, gra planszowa

**Przebieg:**

1. Przywitanie uczniów i podział grupy na 4 grupy.
2. Zapoznanie uczniów z zasadami gry planszowej.  
   Zasady:
3. Każda grupa aby móc rzucić kostką do gry musi najpierw rozwiązać zadanie tekstowe, które losuje wybierając liczbę od 1 do 66. Oczywiście kiedy dana liczba została już wylosowana wówczas należy wybierać spośród liczb które jeszcze nie wystąpiły.
4. Każde rozwiązanie zadania musi zostać zapisane na tablicy jak również zadanie musi zostać rozwiązane prawidłowo.
5. Do tablicy za każdym razem podchodzi inny uczeń (tak, aby każdy z uczniów miał możliwość rozwiązania zadania).
6. Kiedy któraś z grup stanie na polu z gwiazdką, wówczas przechodzi na inne pole, wskazane przez strzałkę.
7. Grupa która jako pierwsza dotrze do mety wygrywa
8. Udział w grze planszowej (Załącznik nr 1). Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy, wybierają zadania które następnie rozwiązują na tablicy.
9. Lekcja ciszy wg pedagogiki Marii Montessori: Promienie przyjaźni.

* Cel ogólny – Doskonalenie u uczniów umiejętności koncentracji swojej uwagi.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Doświadcza ciszę rozumianą jako przeciwieństwo hałasu.
2. Rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą.

**Metoda:** Praktyczna – aktywizująca

**Formy:** Zespołowa

**Środki dydaktyczne**: Lampion, muzyka relaksacyjna, żółte koło, paski żółtej krepiny.  
**Przebieg:**  
W sali zostaje wprowadzony odpowiedni klimat (światła zostają zgaszone, lampion zapalony oraz włączona zostaje muzyka relaksacyjna). Uczniowie poruszają się po elipsie w rytm muzyki relaksacyjnej z żółtą krepiną. Wówczas gdy uczniowie się uspokoją siadają w taki sposób aby utworzyć okrąg, w środku którego znajduje się żółte koło. Nauczyciel zaczyna lekcje ciszy układając trzymaną krepinę. Następnie każde z dokłada swój promień słońca. Nauczyciel kończy lekcję ciszy kiedy wszyscy uczniowie ułożą swój promień słoneczny.

1. Wyłonienie zwycięzców w grze planszowej. Zakończenie zajęć.

Zadania:

1. Jaś ma 9 lat, a mama jest od niego o 22 lata starsza. Ile lat ma mama?
2. Książka i zeszyt kosztują razem 9 zł. Zeszyt kosztuje 2 zł. Ile kosztuje książka?
3. Tomek znalazł w lesie 6 grzybów, a jego tata o 4 więcej. Ile grzybów znalazł tata?
4. Rozdaj 13 cukierków między 3 osoby tak, aby jedna z nich miała o 3 cukierki więcej. Po ile cukierków będzie miała każda osoba?
5. Rozdaj 23 orzechy między 3 osoby tak, abyś ty miał o 2 więcej, osoba druga o 3 więcej niż osoba trzecia. Po ile orzechów otrzyma każde z was?
6. Ania, Kasia i Michał znaleźli w pałacu Królowej Śniegu czarodziejskie koraliki. Ania miała ich 35, Kasia o 17 więcej od niej, a Michał o 4 mniej od Kasi. Ile koralików mieli wszyscy razem?
7. Jaś, Małgosia i krasnoludek wyczerpani długą drogą przez las postanowili schrupać część domku Baby Jagi. Jaś zjadł 35 pierników, Małgosia o 9 mniej od Jasia, a krasnoludek o 8 więcej od Małgosi. Ile pierników zjedli wszyscy razem?
8. Janek kupił bilet autobusowy za 9 zł i zeszyt. Do kasy dał 20zł i otrzymał 5zł reszty. Ile kosztował zeszyt?
9. Darek ma 6 książek, a Agata o 3 więcej. Ile książek ma Agata?
10. Ewa kupiła 7 cm koronki, a Basia kupiła o 2 cm więcej od Ewy. Ile cm koronki kupiła Basia?
11. Ania ma 14 złotych, a Ola o 7 złotych więcej. Ile pieniędzy ma Ola?
12. Tomek kolekcjonuje modele samochodów, ma ich 48. Krzyś uzbierał o 12 modeli mniej. Ile modeli ma Krzyś?
13. Ja mam 12 kredek, a Kacper o 5 więcej. Ile kredek ma Kacper?
14. W księgarni pani Jadwigi jest 50 książek do sprzedania, a w księgarni pana Heberta o 48 książek więcej. Ile pan Hubert może sprzedać książek?
15. Z sadu pana Marka zbiera się 90 ton jabłek, a z sadu pana Patryka o 30 ton mniej. Ile ton jabłek zbiera się z sadu Pana Patryka?
16. Ja mam 15 przedmiotów szkolnych, a Asia o 5 więcej. Ile przedmiotów szkolnych ma Asia?
17. W naszej klasie jest 19 osób, a w 5c o 2 osoby więcej. Ile osób jest w 5c?
18. Kuba ma dwie piłki, a Olivier o 100 piłek więcej. Ile piłek ma Olivier?
19. Ja naostrzyłem 23 kredki, Dawid o 7 kredek mniej, a Julia o 3 kredki więcej niż Dawid. Ile kredek naostrzyła Julia?
20. Julia ma 6 cukierków, a Wiktoria ma o 21 cukierków więcej. Ile cukierków ma Wiktoria?
21. Ja mam dwie uwagi, Adrian ma o 67 uwag więcej niż ja, a Justyna o 11 uwag mniej od Adriana. Ile uwag ma Justyna?
22. W grze komputerowej mój kolega Patryk ma 64 diament, a ja mam o 128 diamentów więcej. Ile mam diamentów?
23. Ja mam 12 pamiętników, a Julia ma o 10 pamiętników mniej. Ile pamiętników ma Julia?
24. Adrian ma w poniedziałek 7 lekcji, a Kuba o 2 lekcje mniej. Ile Kuba ma lekcji w poniedziałek?
25. Wiktoria ma 4 opakowania gumeczek, a Julia o 3 opakowania więcej. Ile opakowań gumeczek ma Julia?
26. W domu Wiktorii mieszkają 4 osoby, a w domu Wiktora o 10 osób więcej. Ile osób mieszka w domu Wiktora?
27. Kuba ma 6 piłeczek , a Jurek o 5 więcej. Ile piłeczek ma Jurek?
28. Ania ma 6 lat, mama jest od niej starsza o 19 lat, a babcia jest o 28 lat starsza od mamy. Ile lat ma babcia?
29. Ala kupiła 6 metrów tasiemki białej, a czerwonej o 10 metrów więcej. Ile tasiemki kupiła Ala?
30. Ołówek zwykły kosztuje 6 zł , a kolorowy jest o 2 zł droższy. Ile trzeba zapłacić za 4 kolorowe ołówki?
31. Wojtek i Tomek hodują rybki. Razem mają ich 20. Tomek ma o 6 rybek więcej od Wojtka. Ile rybek ma Wojtek?
32. Jacek i Zbyszek mieli po tyle samo kasztanów. Jacek dał Zbyszkowi 10 kasztanów. Który z chłopców ma teraz więcej kasztanów i o ile więcej?
33. Rafał kupił 3 zeszyty po 3 zł, 2 długopisy po 4 zł i blok rysunkowy za 5 zł. Oblicz, ile pieniędzy zostało Rafałowi, jeżeli miał 28zł.
34. Ania ma 96 naklejek, a Zosia 17. Ile naklejek mają dziewczęta razem?
35. Cena spodni wynosi 120 zł, sweter jest o 37 zł tańszy i kosztuje…?
36. Paweł wydał w sklepie 48 zł, a Gaweł o 13 zł więcej. Ile pieniędzy wydał Gaweł?
37. Tomek ma 15 lat. Kasia jest o 7 lat młodsza od Tomka. Oblicz, ile lat ma Kasia.
38. Jacek ma 16 lat. Agatka jest o 9 lat młodsza od Jacka. Oblicz, ile lat ma Agatka.
39. Małgosia ma 11 lat, a Jaś ma 8. Oblicz, o ile lat Małgosia jest starsza od Jasia.
40. Basia ma 13 lat, a Kamil 7. Oblicz, o ile lat Basia jest starsza od Kamila.
41. Mama upiekła ciasteczka. Na mniejszy talerz położyła 9 ciastek, a na większy o 8 ciastek więcej. Ile było ciasteczek na większym talerzu?
42. Magda miała na górnej półce 13 lalek, a na dolnej o 4 lalki mniej. Oblicz, ile lalek Magda miała na dolnej półce.
43. Podaj liczbę o 7 większą o liczby 7.
44. Podaj liczbę o 9 większą od liczby 9.
45. Podaj liczbę o 8 mniejszą od liczby 17.
46. Podaj liczbę o 6 większą o liczby 10.
47. Podaj liczbę o 7 większą od liczby 9.
48. Podaj liczbę o 10 mniejszą od liczby 52.
49. Magda kupiła 9 lizaków, a Kasia o 3 lizaki więcej. Ile lizaków kupiła Kasia?
50. Maciek kupił 17 naboi do pióra, a Basia o 9 naboi do pióra mniej. Ile naboi do pióra kupiła Basia?
51. Basia znalazła 13 kasztanów. Kasi dała 6 kasztanów.
52. Ile kasztanów zostało Basi?
53. Krysia kupił bibułę za 7 zł i dała 10 zł. Ile dostała reszty?
54. W autobusie jechało 16 pasażerów. Na przystanku wysiadło 9 pasażerów, a wsiadło 7. Ile osób jest teraz w autobusie?
55. Suma dwu liczb równa się 16. Jeden ze składników tej sumy to liczba 6. Oblicz drugi składnik?
56. Zosia ma pełną skarbonkę drobnych monet. Obliczyła ich sumę - jest 14 złotych. Wymieniła te pieniądze u mamy na cztery monety. Jakie dostała monety? Napisz.
57. Ułóż treść zadania do działania: 19-7. Oblicz i napisz odpowiedź.
58. W klasie jest 18 uczniów i 8 wychodzi z klasy. Ilu uczniów pozostało w klasie?
59. Na przyjęcie zaproszono 5 dziewczynek i 5 chłopców. Wyszły 3 dziewczynki i 2 chłopców. Ilu zaproszonych pozostało na przyjęciu?
60. Maria ma 10 lat a jej brat Jan ma 8. Ile lat więcej od Jana ma María?
61. Piłka kosztuje 8 euro a ja płacę banknotem wartości 10 euro. Ile pieniędzy muszą mi wydać?
62. Na jednej jabłoni jest 5 jabłek, na drugiej 4 jabłka i na trzeciej 3 jabłka. Ile jest razem wszystkich jabłek? Ile jabłek zostanie na drzewach jeśli spadnie 6 jabłek?
63. Ile łap mają w sumie trzy psy?
64. Jeśli mam 24 kurczaki i zdechnie 12 kurczaków, ile zostanie?
65. Mam 9 lat a moja starsza siostra ma 15 lat. O ile więcej lat ma ona ode mnie?
66. W autobusie jedzie pięć osób. Na pierwszym przystanku wysiadają trzy osoby i jedna wsiada. Ile osób jest w autobusie?

**Załącznik nr 1:**  
Wzór wg którego nauczyciel powinien wykonać grę planszową na plakacie.

